

Grundsärskolan

Nuläge – prognoser – behov

Organisation

I Timrå har vi i dagsläget organiserat verksamheten för grundsärskolan på följande sätt;

Bergeforsen har elever i grundsärskola årskurs 1-6 samt elever i grundsärskola med inriktning träningskola 1-6.

Arenaskolan har elever i grundsärskola årskurs 7-9 samt elever i grundsärskola med inriktning träningskola 7-9.

I kommunen finns även två integrerade elever vilket innebär att de läser efter grundsärskolans mål men går i en grundskoleklass.

På St Olofskolan i Sundsvall har vi en elev.

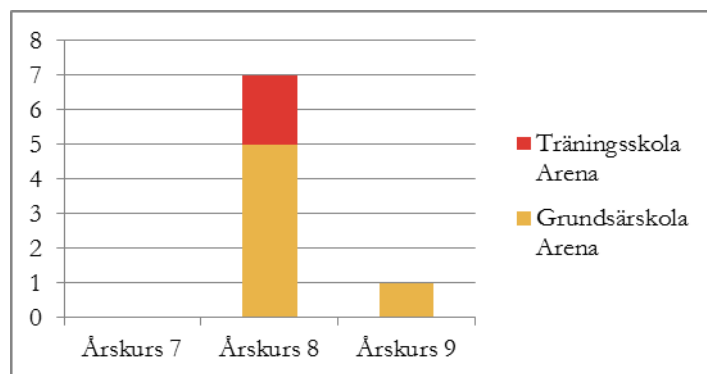
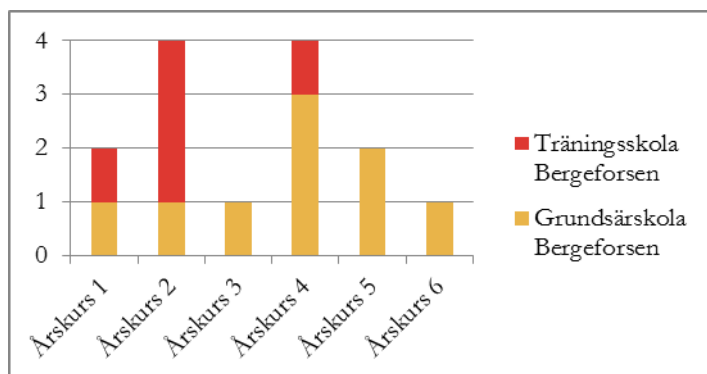
På Norrbackaskolan i Sundsvall går två av våra elever. En av dessa flyttar i slutet av september. I månadskiftet september/oktober börjar en ny elev där vilket innebär att vi även fortsättningsvis kommer att ha två elever på Norrbacka.

Timrå Kommun har ingen gymnasiesärskola utan eleverna väljer oftast nationella program i Sundsvall, Härnösand eller Kramfors kommun. Eleverna som väljer det individuella programmet i gymnasiesärskolan går nästan uteslutande i Sundsvalls kommun. Gymnasiesärskolan är 4-årig.

Nuläge Bergeforsen och Arena sept -16

Totalt antal elever Bergeforsen: 14

Totalt antal elever Arena: 8

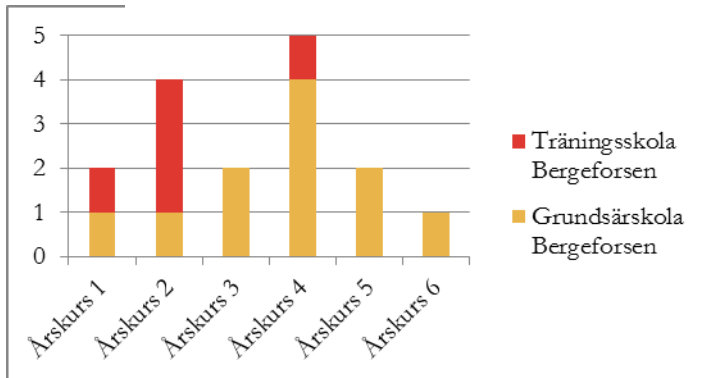




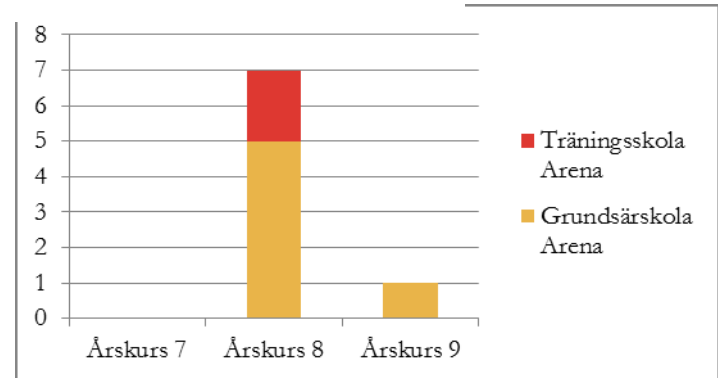
Prognoser Bergeforsen och Arena

2016/2017

Totalt antal elever Bergeforsen: 16

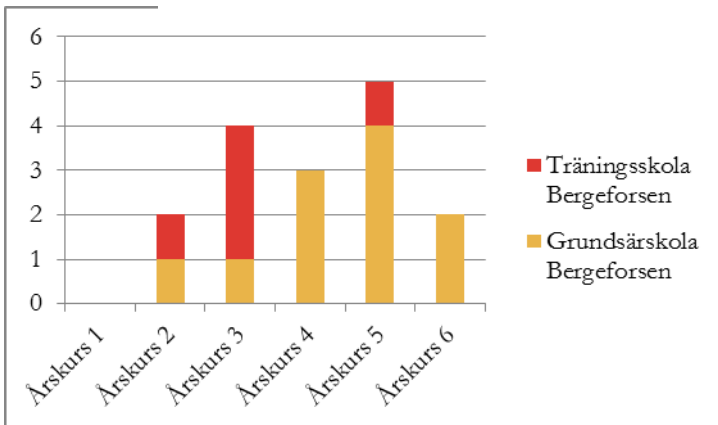


Totalt antal elever Arena: 8

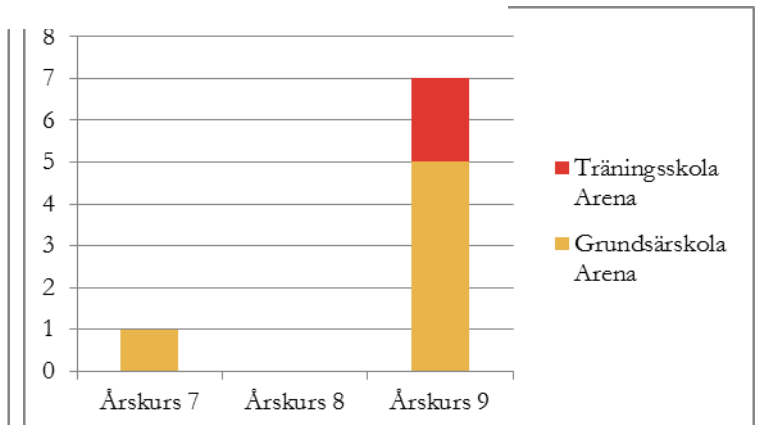


2017/2018

Totalt antal elever Bergeforsen: 16

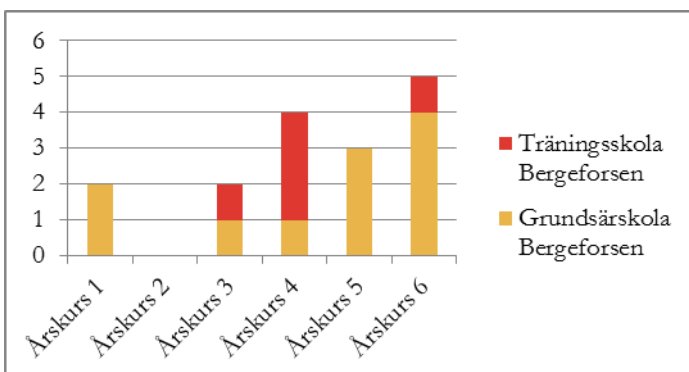


Totalt antal elever Arena: 8

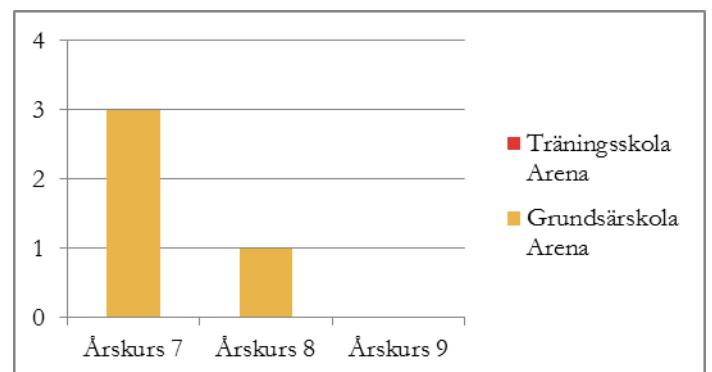


2018/2019

Totalt antal elever Bergeforsen: 16



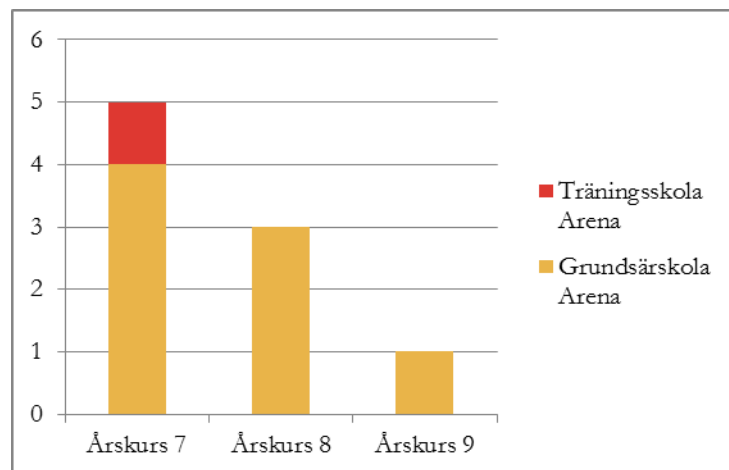
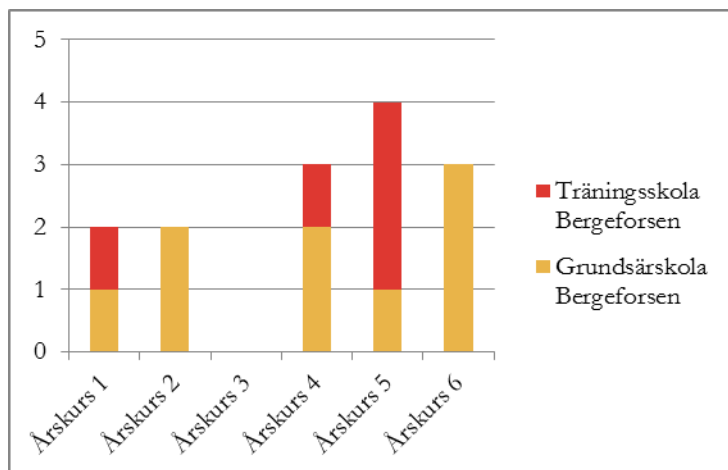
Totalt antal elever Arena: 4



2019/2020

Totalt antal elever Bergeforsen: 14

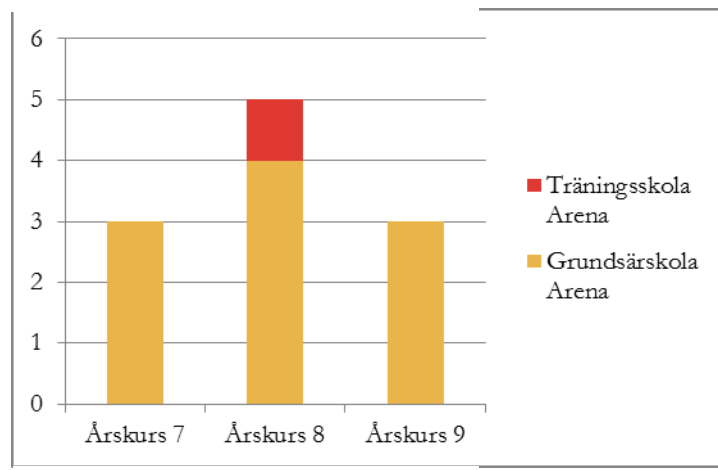
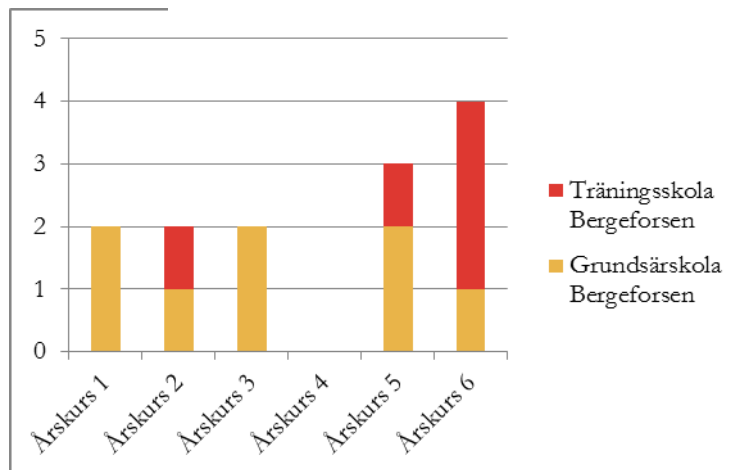
Totalt antal elever Arena: 9



2020/2021

Totalt antal elever Bergeforsen: 13

Totalt antal elever Arena: 11



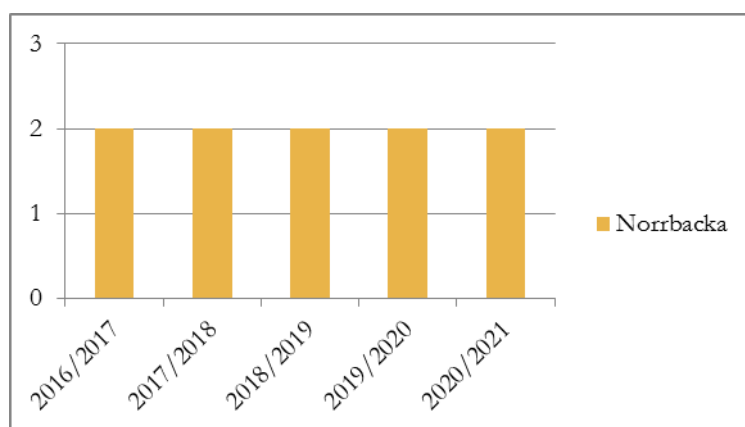
Viktigt att lyfta det faktum att prognoserna är mycket osäkra på grund av flera variabler:

- in- och utflyttning i kommunen
- nyanlända barn och ungdomar
- de yngre barnen som idag går på förskola har flera år kvar till skolstart
- elever som idag går i grundskola kan visa sig ha rätt till grundsärskola

Elever med utvecklingsstörning på tidig utvecklingsnivå

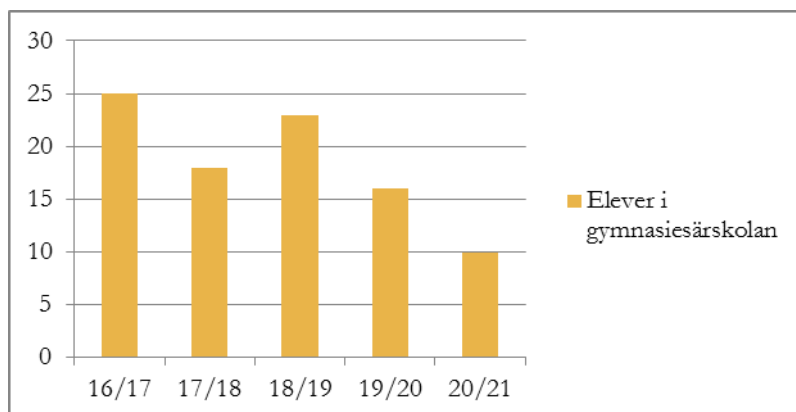
Timrå har i dagsläget ingen egen verksamhet för elever med utvecklingsstörning på tidig nivå. Eftersom dessa elever har extra stora behov av anpassade lokaler och en anpassad lärmiljö går de eleverna på Norrbackaskolan i Sundsvall som riktar sin verksamhet till just denna målgrupp. På Norrbacka arbetar lärare, specialpedagoger, sjukgymnast och elevassistenter. Eleverna i träningskolan har oftast en måttlig till svår utvecklingsstörning vilket ställer andra krav på skolmiljön.

Prognos Norrbacka



Även denna prognos kan påverkas av faktorer som nämndes ovan.

Prognos gymnasiesärskolan



Med tanke på att elevantalet är i dagsläget ligger på 13-16 elever i de lägre årskurserna bör elevantalet i gymnasiesärskolan återigen öka på sikt efter läsåret 20/21.

De elever som inte kan följa utbildningen på ett nationellt program på gymnasiesärskolan kan gå ett individuellt program. Av de 25 elever vi har på gymnasiesärskolan läsåret 16/17 går 13 elever på ett individuellt program. De övriga eleverna går nationella program i Sundsvall, Kramfors eller Härnösand.

Sammanfattning prognoser

Sammanfattningsvis, om vi tittar på prognoserna, kommer elevantalet på Bergeforsens grundsärskolan ligga på 13-16 elever de kommande fem åren. Då prognoserna är osäkra kan detta endast ses som ett riktmärke. På Arenaskolan kommer elevantalet ligga på 4-11 elever kommande fem år. På Norrbacka ser vi ut att ha två elever under samma tidsperiod. På gymnasiesärskolan ligger prognosen på 10-25 elever.

Behov

För att kunna möta alla elever i grundsärskolan – både de elever som har en lindrig eller måttlig utvecklingsstörning men även de som har en grav utvecklingsstörning behövs bland annat följande:



- Klassrum med flera grupprum för att kunna möta elevernas behov som kan handla om att få ett mindre sammanhang, färre intryck etc. Viktigt med utrymme med tanke på elever i permobil/rullstol samt elever som exempelvis har speciella arbetsstolar som tar större plats än vanliga stolar. Att personaltätheten är högre än i grundskolan behöver även det tas med i beräkning av utrymme.
- Sinnesrum utrustade med exempelvis projektorer, bollhav, musiksäng etc
- Ljuddämpad miljö med tanke på de ljudkänsliga eleverna
- Dörröppnare, ramper, vinschar/lyftanordningar (inte bara på toalettutrymmen), hissar etc för att tillgodose tillgänglighet
- Anpassat även för att ta sig till matsal, idrottssal, musiksals, slöjdsal, skolskjuts etc
- Avställningsytor + laddstation för hjälpmedel som exempelvis permobil, rullstol, rollator, ståskal etc
- Toalett med utrymme för stort skötbord, vinschar/lyftanordningar, plats för två vuxna att stå bredvid ett barn på toaletten, dusch etc.
- Lokalerna behöver finnas i anslutning till grundskolans lokaler för att möjliggöra integrering i de ämnen som är möjliga för eleverna.
- Anpassad utemiljö med god tillgänglighet och säkerhet för alla elever

Habiliteringen samt grundsärskolans personal har stor kunskap och erfarenhet kring ovanstående vilket innebär att de kommer att vara viktiga i det fortsatta arbetet kring lokaler.